

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):
Бюджетная система Российской Федерации

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент
Евстюхина М. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13
от 06.06.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основ и принципов функционирования бюджетной системы, сущности бюджетного устройства России

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о структуре бюджетной системы, принципах ее организации;
- разобраться с условиями классификации доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- получить представление о методиках распределения межбюджетных денежных потоков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ экономической теории, институциональной экономики, статистики.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная система Российской Федерации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория; Теория организации.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Бюджетная система Российской Федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен;

Выпускная квалификационная работа;

Государственное регулирование экономики.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - основные понятия, закономерности функционирования современной бюджетной системы Российской Федерации; - основные направления бюджетной политики публично-правовых образований; - содержание бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальных уровнях; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние бюджетной системы и бюджетной политики Российской Федерации; уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне в области управления бюджетными средствами; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
Контактная работа (всего)	54	36	18
Лекции	18	18	
Практические	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	72	18
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства:

Бюджет как экономическая, правовая, материальная категории. Характерные признаки бюджета. Характеристика функций бюджета. Роль бюджета в проведении социальной и экономической политики государства и в проведении комплексных реформ. Бюджетное право как инструмент управления бюджетными отношениями. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нарушение бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Понятие и содержание бюджетной политики. Классификация бюджетной политики. Принципы ответственной бюджетной политики и механизм их реализации. Структура бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию. Региональная бюджетная политика. Основные направления бюджетной политики муниципального образования.

Модуль 2. Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения:

Понятие доходов бюджета и их классификация. Принципы формирования доходов бюджета публично-правовых образований. Налоговые и неналоговые доходы Российской Федерации, доходы бюджета субъекта РФ, доходы бюджета муниципального образования. Общая характеристика дефицита (профицита) бюджета. Содержание и причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета публично-правовых образований. Связь дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга. Предельное значение дефицита бюджета. Характеристика профицита бюджета. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: порядок формирования и направления использования.

Модуль 3. Бюджетное устройство и бюджетная система страны:

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Виды государственного устройства. Связь государственного устройства с бюджетным устройством. Содержание бюджетного устройства. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Общая характеристика федерального бюджета. Понятие и функции федерального бюджета. Состав доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит федерального бюджета. Общая характеристика регионального бюджета. Понятие и содержание регионального бюджета. Состав доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Дефицит регионального бюджета. Общая характеристика местного бюджета. Понятие и функции местного бюджета. Виды местных бюджетов. Состав доходов и расходов местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Модуль 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения:

Понятие и модели бюджетного федерализма. Понятие бюджетного федерализма и его принципы. Виды и модели бюджетного федерализма. Характеристика американской, германской и российской моделей федерализма.

Содержание и формы межбюджетных отношений. Понятие и сущность межбюджетных отношений. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Формы и условия межбюджетных трансфертов. Характеристика фондов межбюджетного выравнивания, а так

же дотаций, субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов. Основание для введения временной финансовой администрации в субъекте РФ и муниципальном образовании. Понятие внебюджетных фондов, их специфические признаки. Необходимость создания внебюджетных фондов, их основные свойства. Классификация внебюджетных фондов. Формирование и использование государственных социальных внебюджетных фондов. Состав государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: цель, задачи, организационная структура. Бюджет Пенсионного фонда РФ: механизм формирования и направления использования. Основные направления пенсионной реформы России на современном этапе. Характеристика негосударственных пенсионных фондов. фонд социального страхования: цель и функции. Основные характеристики бюджета Фонда социального страхования РФ. Характеристика фондов обязательного медицинского страхования. Реформирование системы финансирования здравоохранения в РФ.

52. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства (10ч.)

Тема 1. Экономическое содержание бюджета, дискуссионные вопросы его сущности и функций (2 ч.)

Бюджет как экономическая, правовая, материальная категории. Характерные признаки бюджета. Характеристика функций бюджета.

Тема 2. Правовое регулирование бюджетных отношений (2 ч.)

Бюджетное право как инструмент управления бюджетными отношениями. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нарушение бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

Тема 3. Расходные обязательства: понятие, виды, финансовое обеспечение.

Планирование расходов (2 ч.)

Расходные, публичные, публично-нормативные, бюджетные, денежные, действующие и принимаемые обязательства. Методы и порядок планирования бюджетных расходов.

Тема 4. Формирование программного бюджета (2 ч.)

Понятие и содержание программно-целевого принципа планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Государственная программа как инструмент планирования. Нормативно-правовая база формирования программного бюджета. Структура государственной программы и требования, предъявляемые к ней. Электронный бюджет

Тема 5. Сбалансированность бюджета публично-правового образования (2 ч.)

Содержание и причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета публично-правовых образований. Связь дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга. Предельное значение дефицита бюджета. Характеристика профицита бюджета. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: порядок формирования и направления использования.

Модуль 2. Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения (8 ч.)

Тема 6. Общая характеристика доходов бюджета (2 ч.)

Понятие доходов бюджета и их классификация. Принципы формирования доходов бюджета публично-правовых образований.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. (2 ч.)

Виды государственного устройства. Связь государственного устройства с бюджетным устройством. Содержание бюджетного устройства. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация.

Тема 8. Понятие и модели бюджетного федерализма (2 ч.)

Понятие бюджетного федерализма и его принципы. Виды и модели бюджетного федерализма. Характеристика американской, германской и российской моделей федерализма.

Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации (2 ч.)

Понятие и сущность бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их

полномочия. Характеристика этапов бюджетного процесса на федеральном уровне. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства (8ч.)

Тема 1. Экономическое содержание бюджета, дискуссионные вопросы его сущности и функций (2 ч.)

Бюджет как экономическая, правовая, материальная категории. Характерные признаки бюджета. Характеристика функций бюджета.

Тема 2. Правовое регулирование бюджетных отношений (2 ч.)

Бюджетное право как инструмент управления бюджетными отношениями. Бюджетное законодательство и его роль в развитии бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нарушение бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

Тема 3. Расходные обязательства: понятие, виды, финансовое обеспечение.

Планирование расходов (2 ч.)

Расходные, публичные, публично-нормативные, бюджетные, денежные, действующие и принимаемые обязательства. Методы и порядок планирования бюджетных расходов.

Тема 4. Формирование программного бюджета (2 ч.)

Понятие и содержание программно-целевого принципа планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Государственная программа как инструмент планирования. Нормативно-правовая база формирования программного бюджета. Структура государственной программы и требования, предъявляемые к ней. Электронный бюджет.

Модуль 2. Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения (10 ч.)

Тема 5. Общая характеристика доходов бюджета (2 ч.)

Понятие доходов бюджета и их классификация. Принципы формирования доходов бюджета публично-правовых образований.

Тема 6. Доходы бюджетов публично-правовых образований (2 ч.)

Налоговые и неналоговые доходы Российской Федерации, доходы бюджета субъекта РФ, доходы бюджета муниципального образования.

Тема 7. Доходы бюджетов публично-правовых образований (2 ч.)

Налоговые и неналоговые доходы Российской Федерации, доходы бюджета субъекта РФ, доходы бюджета муниципального образования.

Тема 8. Сбалансированность бюджета публично-правового образования (2 ч.)

Содержание и причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета публично-правовых образований. Связь дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга. Предельное значение дефицита бюджета. Характеристика профицита бюджета. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: порядок формирования и направления использования.

Тема 9. Сбалансированность бюджета публично-правового образования (2 ч.)

Содержание и причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета публично-правовых образований. Связь дефицита бюджета и государственного (муниципального) долга. Предельное значение дефицита бюджета. Характеристика профицита бюджета. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: порядок формирования и направления использования.

Модуль 3. Бюджетное устройство и бюджетная система страны (10 ч.)

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. (2 ч.)

Виды государственного устройства. Связь государственного устройства с бюджетным устройством. Содержание бюджетного устройства. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация.

Тема 11. Общая характеристика федерального бюджета (2 ч.)

Понятие и функции федерального бюджета. Состав доходов и расходов государственного бюджета. Дефицит федерального бюджета.

Тема 12. Общая характеристика регионального бюджета (2 ч.)

Понятие и содержание регионального бюджета. Состав доходов и расходов бюджета субъекта РФ. Дефицит регионального бюджета.

Тема 13. Общая характеристика местного бюджета (2 ч.)

Понятие и функции местного бюджета. Виды местных бюджетов. Состав доходов и расходов местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Тема 14. Общая характеристика местного бюджета (2 ч.)

Понятие и функции местного бюджета. Виды местных бюджетов. Состав доходов и расходов местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Модуль 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения (8 ч.)

Тема 15. Понятие и модели бюджетного федерализма (2 ч.)

Понятие бюджетного федерализма и его принципы. Виды и модели бюджетного федерализма. Характеристика американской, германской и российской моделей федерализма.

Тема 16. Содержание и формы межбюджетных отношений (2 ч.)

Понятие и сущность межбюджетных отношений. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Формы и условия межбюджетных трансфертов. Характеристика фондов межбюджетного выравнивания, а так же дотаций, субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов. Основание для введения временной финансовой администрации в субъекте РФ и муниципальном образовании.

Тема 17. Понятие внебюджетных фондов, их специфические признаки (2 ч.)

Необходимость создания внебюджетных фондов, их основные свойства. Классификация внебюджетных фондов.

Состав государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: цель, задачи, организационная структура. Бюджет Пенсионного фонда РФ: механизм формирования и направления использования. Основные направления пенсионной реформы России на современном этапе. Характеристика негосударственных пенсионных фондов. фонд социального страхования: цель и функции. Основные характеристики бюджета Фонда социального страхования РФ. Характеристика фондов обязательного медицинского страхования. Реформирование системы финансирования здравоохранения в РФ.

Тема 18. Бюджетный процесс в Российской Федерации (2 ч.)

Понятие и сущность бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Характеристика этапов бюджетного процесса на федеральном уровне. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (72 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Понятие и содержание бюджетной политики.
2. Принципы ответственной бюджетной политики государства на современном этапе.
3. Основные направления бюджетной политики государства на очередной финансовый год и плановый период.
4. Бюджетная политика региона на современном этапе. (На примере Республики Карелия).
5. Бюджетная политика муниципального образования. (На примере конкретного муниципального образования).
6. Политика в области межбюджетных отношений.
7. Формирование программного бюджета.
8. Требования, предъявляемые к формированию программного бюджета.

Модуль 2. Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

По двум ситуациям сделайте выводы: Ситуация 1. Структура доходов публично-правового образования с включает: Налоговые доходы-70% Неналоговые доходы-20% Безвозмездные поступления-10%

Ситуация 2. Налоговые доходы – 20% Неналоговые доходы – 10% Безвозмездные поступления – 70%

Третий семестр (18 ч.)

Модуль 3. Бюджетное устройство и бюджетная система страны (9 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации.
2. Составьте схему консолидированного бюджета республики Карелия.
3. Проанализируйте состав, структуру доходов и расходов бюджета республики Карелия за последний финансовый год.
4. На примере бюджета Республики Карелия покажите схему бюджетного процесса, укажите полномочия его участников.
5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ выделите принципы формирования бюджета и построения бюджетной системы российской Федерации.

Модуль 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Бюджетная политика государства является частью:
 - a) Финансовой политики;
 - b) Денежно-кредитной политики;
 - c) Налоговой политики;
 - d) Инвестиционной политики
2. Какой тип бюджетной политики используется для подавления инфляции? 3. Что является более гибкой:
 - a) Бюджетная тактика;
 - b) Бюджетная стратегия
4. Перечислите инструменты бюджетной политики.
5. Какой инструмент позволит увязать стратегическое и бюджетное планирование на современном этапе.
6. Как со временем поменяется структура расходов бюджета и его содержание?
7. Перечислите основные элементы бюджетирования, ориентированного на результат.
8. В условиях формирования программного бюджета возрастает роль, какого вида контроля в государстве.
9. Какой тип бюджетной политики наиболее полно учитывает интересы всех участников бюджетных правоотношений в государстве:
 - a) Доходный тип;
 - b) Расходный;
 - c) Контрольно-регулирующий;
 - d) Комбинированный тип.
10. Бюджетный сектор в ходе бюджетной реформы сократился до:
 - a) Казённых учреждений;
 - b) Бюджетных учреждений;
 - c) Автономных учреждений;
 - d) Бюджетных и автономных учреждений
11. Государственное (муниципальное) задание финансово обеспечивается за счёт:
 - a) Субвенции;
 - b) Субсидии;
 - c) Бюджетного кредита;
 - d) Дотации.
12. Кто формирует государственное (муниципальное) задание:

- a) Учредитель;
- b) Само учреждение;
- c) Публично-правовое образование (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования)
- d) Нет правильного ответа

13. В какой правовой форме, и на какой срок формируется бюджет субъекта РФ.

14. Перечислите требования, предъявляемые к бюджетной политике государства. 15. Продолжите элементы бюджетной политики по функциональному содержанию:

- a) В области доходов бюджета;
- b) В области
- c) ...

16. Продолжите алгоритм БОР – цель.....

17. Что означает инновационная политика государства?

18. Какие органы власти осуществляют внешний аудит эффективности расходования бюджетных средств?

19. Кому принадлежит приоритет в разработке бюджетной политики государства?

20. Перечислите инструменты налоговой политики государства

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 1: Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства.
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 2: Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 3: Бюджетное устройство и бюджетная система страны.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 4: Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Микро- макроэкономика, Основы экономической безопасности, Управление поведением потребителя, Экономика образования, Экономическая теория.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения

практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Понятие и роль бюджета публично-правового образования. Функции бюджета
2. Содержание бюджетной политики публично-правового образования
3. Принципы бюджетной политики
4. Экономическое содержание расходов бюджета

Модуль 2: Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Расходные обязательства: содержание, виды
2. Планирование бюджетных расходов
3. Государственная программа как инструмент планирования

Модуль 3: Бюджетное устройство и бюджетная система страны

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Общая характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы
2. Состав и структура бюджетной системы РФ

Модуль 4: Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Принципы построения бюджетной системы
2. Сущность межбюджетных отношений и их виды

84. Вопросы промежуточной аттестации Третий семестр (Зачет, ПК-9)

1. Определите понятие и роль бюджета публично-правового образования. Функции бюджета
2. Раскройте содержание бюджетной политики публично-правового образования
3. Перечислите принципы бюджетной политики
4. Сформулируйте экономическое содержание расходов бюджета
5. Определите расходные обязательства: содержание, виды
6. Охарактеризуйте планирование бюджетных расходов
7. Охарактеризуйте государственную программу как инструмент планирования
8. Определите содержание и принципы формирования доходов бюджета
9. Перечислите понятие, причины возникновения и виды дефицита бюджета
10. Определите дефицит федерального бюджета и источники его финансирования
11. Охарактеризуйте дефицит бюджета субъекта и источники его финансирования
12. Охарактеризуйте дефицит местного бюджета и источники его финансирования
13. Сформулируйте общую характеристику бюджетного устройства и бюджетной системы
14. Определите состав и структура бюджетной системы РФ
15. Перечислите принципы построения бюджетной системы
16. Опишите понятие и содержание бюджетного федерализма
17. Сформулируйте сущность межбюджетных отношений и их виды
18. Охарактеризуйте основание для введения временной финансовой администрации в субъекте и муниципальном образовании
19. Определите общую характеристику внебюджетных фондов
20. Охарактеризуйте Пенсионный фонд РФ: механизм формирования и направления использования

21. Охарактеризуйте Фонд социального страхования РФ: механизм формирования и направления использования
22. Приведите характеристику фондов обязательного медицинского страхования
23. Определите общую характеристику бюджетного процесса и его участников
24. Охарактеризуйте бюджетный процесс на федеральном уровне
25. Охарактеризуйте бюджетный процесс на региональном уровне
26. Охарактеризуйте бюджетный процесс на муниципальном уровне
27. Приведите содержание бюджетирования, ориентированного на результат
28. Раскройте сущность государственного (муниципального) задания как инструмента планирования

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>

2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>

Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <http://biblio-online.ru/bcode/385396>

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / под редакцией Г.Б. Поляка. — Москва : , 2015. — 440 с. — ISBN 978-5-392-15481-4. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54459>

3. Грицюк, Т. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — ISBN 978-5-279-03533-5. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69135>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации

2. <http://expert.ru/dossier/story/sotsialnaya-politika/> - Социальная политика - раздел освещающий действия федеральных и региональных властей в части социальных вопросов.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками